



**KOÇUM BENİM**





- Hazırladığımız eğitim koçluğu modeli ile, okul, veli ve öğrenci ayaklarını işbirliği içerisinde hareket ettirmeyi amaçlamaktayız.



# Peki Nedir Bu Eğitim Koçluğu?



- Öğrencinin arzu ettiği hedef ve performansa erişmek için akademik yaşamda başarı becerilerini arttırmak amacıyla okul ortamında eğitim koçu ile öğrenci arasında **karşılıklı güven ve gönüllülük** üzerine inşa edilen **planlı bir iş birliği sürecidir.**

# Neden Eğitim Koçluğu?

- Hedef kitlemiz, okullarda başarılı olarak gösterilen öğrencilerle birlikte, sınıflarında sessiz kalmış, potansiyelini henüz ortaya çıkaramamış, belki de haylaz olarak gösterilen öğrencileri de kapsamaktadır. Bu



Her alanda  
"başarmak"  
bir rehberle  
daha kolay.

- Öğrenci koçluğunun amacı öğrenciyi hedefleri doğrultusunda **yönlendirmek**, **motive etmek**, öğrencinin çalışmalarını daha sistemli bir şekilde yürütmesini sağlamak ve onun bu süreç içine yaşadığı **zorluklarla baş etme becerilerini geliştirmesini desteklemektir.**



- Bunun yanı sıra öğrencinin kendi sorumluluklarını, güçlü ve zayıf yönlerini tanıması ve öğrencide içsel denetim mekanizması oluşturması eğitim koçluğunun temel amaçlarından biridir.

- Eğitim koçluğu sistemi ile öğrencilerin, öğretmen veli ve okul yönetimi iş birliği ile sınava hazırlık sürecinde kendisini tanıması, sınav kaygısı ile baş edebilmesi, akademik anlamda ve sosyal hayatta planlı hareket edebilmesi, gerçekçi hedefler belirleyerek bu hedeflerine ulaşabilmesi ve yaşadığı problemlerle baş edebilme becerisi geliştirmesi amaçlanmaktadır.



# Peki Eğitim Koçluğu Süreci Nasıl İşler?



- Eğitim koçu öncelikle öğrenciyi yakından tanımalıdır.
- Hedefleri, ders çalışma stilleri hakkında bilgi sahibi olmalıdır.



- Bu sebeple, eğitim koçunun hangi başlıklar üzerinden öğrenciyi tanıyacağıyla ilgili bir öğrenci tanıma formu hazırlanmıştır.



**ÖĞRENCİ TANIMA FORMU**

Öğrencinin; Adı, Soyadı:		Hedeflediği Lise:	
Sınıfı/Şubesi, No:		Hedeflediği Meslek:	
<b>KENDİNİ ALGILAMA</b>			
Kendini yetenekli gördüğün alanlar neler?			
Hoşlandığın kişilik özelliklerin neler?			
Kendine model (örnek) aldığın birisi var mı? Varsa nasıl birisi?			
Kendini en mutlu hissettiğin yer neresi?			
<b>OKUL – YAŞAM</b>			
Okulu seviyor musun?			
Okulda en çok neleri seviyorsun?			
Okulda seni rahatsız eden şeyler var mı?			
Okulda kendine en yakın bulduğun kişi kim?			
En başarılı olduğun ders hangisi?			
En az başarılı olduğun ders hangisi?			
En sevdiğin ders hangisi?			
En az sevdiğin ders hangisi?			
Genel olarak okul başarını yeterli buluyor musun?			
Ailen senin okul başarını yeterli buluyor mu?			
Derslerini düzenli çalışır mısın?			
Seçmeyi düşündüğün meslekler neler?			
Gelecekle ilgili planların neler?			
<b>EV-AİLE</b>			
Ailen derslerinde yardımcı oluyor mu?			
Öğretmenlerinin evinizi ziyaret etmesini ister misin?			
Velinizin okulu ziyaret etme sıklığı nedir?			
Evde en iyi anlaştığın kişi kim?			
Boş zamanlarını nasıl değerlendirirsin?			

Öğretmenin Adı Soyadı

- Formda öğrencinin sınava hazırlık süreci ile ilgili temel sorular hazırlanmış olup, öğrenci hakkında genel bir fikre sahip olmamız hedeflenmiştir.



- Öğrenciyi tanımaya başlayan öğretmen, öğrenciye eğitim koçluğunun ne olduğunu anlatır ve süreç hakkında bilgi verir.



- Öğrencinin **görev ve sorumlulukları hakkında bilgi sahibi olabilmesi ve durumun ciddiyetini kavrayabilmesi** adına, öğrenci ve veliyle, Ek-2 Eğitim Koçluğu Sözleşmesi imzalanır.



## ÖĞRENCİ - VELİ EĞİTİM KOÇLUĞU SÖZLEŞMESİ

ÖĞRENCİNİN

VELİNİN

ADI :

ADI :

SOYADI :

SOYADI :

SINIFI :

MESLEĞİ :

HEDEFİM :

FOTOĞRAF



EYLEM PLANI (HEDEFİME ULAŞMAK İÇİN YAPACAKLARIM)

1.

2.

3.

4.

5.

Kimlerden yardım isteyeceğim?

1.

2.

3.

Hedefime Ulaştım.

Hedefime Ulaşmadım



Öğrenci İmzası:

Veli İmzası:

Eğitim Koçu İmzası:

## EĞİTİM KOÇLUĞU SÖZLEŞMESİ

- 1- Eğitim koçluğu, öğrencilerin istek ve hedefleri doğrultusunda farkındalık yaratarak başarılarını artırmak amacı ile ders başarısı, hedef belirleme, verimli ders çalışma ve motivasyon konularında danışman öğretmen ve öğrenci tarafından yapılan planlamalar çerçevesinde yapılacaktır.
2. Koçluk hizmetlerinden son sınıf öğrencileri gönüllülük esasına göre yararlanır. Öğrenci koçu okul tarafından atanır. Öğrenci koç seçimi yapamaz.
3. Eğitim koçluğu hizmetinde süreklilik esastır. Belirlenen gün ve saatte öğrencilerin dosyalarını danışman öğretmene göstermeleri zorunludur. Birlikte belirlenen seans sayısına göre görüşmelere öğrenci devam etmekle sorumludur.
4. Öğrenci ve öğretmen randevusuna mazeretsiz devam etmekle yükümlüdür.
5. Eğitim koçluğu psikoterapi değildir, kişisel ve eğitim ile ilgili hedefler oluşturma/gerçekleştirme konularında tasarlanmış profesyonel bir yardım ilişkisi olarak algılanmalıdır. Profesyonel psikolojik yardım gerektiren durumlarda okul rehberlik servisinden destek alınmalıdır.
6. Öğrencilerin dosyalarındaki formları düzenli olarak doldurmaları zorunludur.
7. Danışman öğretmenin grubuyla yaptığı toplantıya mazeretsiz gelmeyen veya gelse bile dosyasını getirmeyen öğrenci gruptan çıkarılır. Formların doldurulması ve öğrencilerin toplantılara katılmasından veli ve öğrenci sorumludur.
8. Koçluk süreci bir "tavsiye" ve "öğretmenlik" ilişkisi değildir. Öğrenci her girişimi için araştırma, karar verme ve eyleme geçme konularında sorumludur.
9. Öğrenci velileri ayda en az bir defa okula gelerek sınıf rehber öğretmeni ve danışman öğretmen ile görüşme yapmalıdır.
10. İş bu sözleşme iki nüsha olarak düzenlenerek her iki nüshası öğrenci ve veli tarafından imzalanır ve bir nüshası öğrenci dosyasına bir nüshası veliye verilir.

Sözleşme Tarihi:

Öğrenci		Ebeveyn		Eğitim Koçu	
Ad Soyad:		Ad Soyad:		Ad Soyad:	
Sınıf / No:		Telefon:		Telefon:	
İmza:		İmza:		İmza:	





- Formun doldurulmasının ardından, **veli ile düzenli olarak süreç hakkında görüşmeler yapılmalı, öğrencinin evdeki çalışma düzeni hakkında bilgiler alınmalıdır.**

**ÖĞRENCİ SINAV VE GÖRÜŞME TAKİP FORMU**

Öğrencinin;

Adı Soyadı

Sınıfı

Numarası

İyi Olduğu Dersler

Zorlandığı Dersler

Öğrenci Not Durumu

		Türkçe	Matematik	Fen Bilgisi	İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	İngilizce	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
1. Dönem	1. Sınav						
	2. Sınav						
	3. Sınav						
2. Dönem	1. Sınav						
	2. Sınav						
	3. Sınav						
Deneme Sınavları							
1. Deneme							
2. Deneme							
3. Deneme							
4. Deneme							
5. Deneme							
6. Deneme							
7. Deneme							

**GÖRÜŞME ÖZETLERİ**

Görüşülen Tarih

Görüşme Özeti:

Görüşülen Tarih

Görüşme Özeti:

Görüşülen Tarih

Görüşme Özeti:

Görüşülen Tarih

Görüşme Özeti:

Görüşülen Tarih

Görüşme Özeti:

Görüşülen Tarih

Görüşme Özeti:

- **Öğrencilerimiz genel itibariyle sorumluluklarının farkında olmamakta, olsalar da bu sorumlulukları sürekli ertelemekte, daha sonra da halledebileceklerini düşünmektedirler.**

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
KENDİME NOT	KENDİME NOT	KENDİME NOT	KENDİME NOT	KENDİME NOT	KENDİME NOT	KENDİME NOT
ÇALIŞILACAK KONULAR	ÇALIŞILACAK KONULAR	ÇALIŞILACAK KONULAR	ÇALIŞILACAK KONULAR	ÇALIŞILACAK KONULAR	ÇALIŞILACAK KONULAR	ÇALIŞILACAK KONULAR
SORU SAYISI	SORU SAYISI	SORU SAYISI	SORU SAYISI	SORU SAYISI	SORU SAYISI	SORU SAYISI
ÇALIŞMA SÜRESİ	ÇALIŞMA SÜRESİ	ÇALIŞMA SÜRESİ	ÇALIŞMA SÜRESİ	ÇALIŞMA SÜRESİ	ÇALIŞMA SÜRESİ	ÇALIŞMA SÜRESİ
YAPILACAKLAR	YAPILACAKLAR	YAPILACAKLAR	YAPILACAKLAR	YAPILACAKLAR	YAPILACAKLAR	YAPILACAKLAR
OKUNAN KİTAP ADI VE SAYFA SAYISI	OKUNAN KİTAP ADI VE SAYFA SAYISI	OKUNAN KİTAP ADI VE SAYFA SAYISI	OKUNAN KİTAP ADI VE SAYFA SAYISI	OKUNAN KİTAP ADI VE SAYFA SAYISI	OKUNAN KİTAP ADI VE SAYFA SAYISI	OKUNAN KİTAP ADI VE SAYFA SAYISI

- **Bu formda amaç, öğrencilerin aylık planlarını, günlük ve haftalık planlara bölerek, gerçekçi hedefler oluşturarak, düzenli ders çalışma alışkanlığı kazanmalarını sağlamaktır.**

## EĞİTİM KOÇLUĞU AYLIK DEĞERLENDİRME FORMU

Eğitim Koçunun Yaptığı Çalışmalar	
Bireysel Görüşme Sayısı	
Veli Görüşme Sayısı	
GRUP REHBERLİĞİ GÖRÜŞME SAYISI	
Öğrencilerle Yapılan Etkinlikler (Soru Çözümü, Ödüllendirmeler vb.)	
Yakın Hedefe Ulaşan Öğrenci Sayısı (çalışma günlüğü hedeflerine ulaşma vb.)	

Başarıya Ulaşılması Hedeflenen Dersler	ULAŞILDI	ULAŞILAMADI
Türkçe		
Matematik		
Fen bilgisi		
İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük		
Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi		
İngilizce		

Eğitim Koçu

Okul Müdürü

**TEŐEKKÜR EDERİM**

**AGİT IŐIK**

**Cizre Ram**

**Psikolojik Danışman**